**南京审计大学金审学院**

**《雅思口语基础》教学大纲**

# **（IELTS Speaking Basics）**

制定单位：会审学院

制 定 人：李牧阳

审 核 人：

编写时间：2022年9月15日

**课程说明**

**一、课程概述**

**（一）课程属性及课程介绍**

《雅思口语基础》是为针对雅思考试口语部分所制定的一门面向：中澳，CIMA等国商院班级的课程，主要目标为提升学生英语口头交流能力，情景会话能力。并为后续参加雅思考试奠定一定的基础，了解雅思口语考试的相关内容以及考试形式

IELTS Speaking Basics is designed based on the IELTS speaking test. This course will be offered for the students in the International Business School who attend the China-Australia program and the CIMA program. The main goal of the class is to improve the English speaking and talking abilities of the students. And offer some insights for taking the IELTS exam in the future.

**（二）教学目标**

通过本课程的教学，使学生了解雅思考试中口语部分的基本形式和考试内容，让他们对雅思口语部分有一个清楚的认识，并进行一定量的口语训练，为未来参加雅思考试奠定基础。

**（三）适用对象**

中澳班，CIMA会计班，CIMA审计班

**（四）先修课程**

无。

**二、任课教师教学过程中应注意的事项**

在教学过程中，注意教学媒体的适当灵活运用。教学媒体主要有基本教材、参考书目，网络平台、学习指导书等。其中，基本教材作为教学的主要媒体和课程考核的基本依据，系统、全面地反映本课程的全部内容。授课中除讲授基本知识点外，突出讲述该课程的重点、难点、思路、方法及运用，注重课程内容的完整性和系统性。充分发挥PPT等多媒体信息量大、图文并茂的优点，避免教学中教师完全依赖幻灯片单一教学形式。必要时可结合预备知识测试、课间提问、小节练习、综合考核、配备习题等方式，有针对性地帮助学生预习和复习，有效促进学生学习，巩固学习成果。教师在教学中除了教授管理会计的基本技能和方法外，注意理论联系实际，处理好定性分析与定量分析的关系，加强对学生分析和解决企业内部经营管理实际能力的培养，以符合会计学、财务管理等专业应用型人才的培养目标。

**三、学时要求与分配：**

（一）总学时要求

32学时

（二）学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **授课次数** | **主要授课内容** | **课时** | **作业，测验，实验，及其他安排** |
| 1 | **2** | 雅思口语考试基本内容，模式讲解，学生进行自我介绍并确定分组  Topic 1介绍，布置Topic 1 | **2** |  |
| 2 | **2** | Lesson 2, Topic 2 介绍，布置Topic 2 | **2** |  |
| 3 | **2** | Lesson 3, Topic 1交流反馈，课堂口语交流训练 | **2** | Topic Check |
| 4 | **2** | Topic 2交流反馈，课堂口语交流训练  Topic 3 介绍，布置Topic 3 | **2** |  |
| 5 | **2** | Lesson 4, Topic 4 介绍，布置Topic 4 | **2** |  |
| 6 | **2** | Topic 3交流反馈，课堂口语交流训练 | **2** | Topic Check |
| 7 | **2** | Lesson 5, Topic 5介绍，布置Topic 5 | **2** |  |
| 8 | **2** | Lesson 6, Topic 6介绍，布置Topic 6 | **2** |  |
| 9 | **2** | Topic 4交流反馈，课堂口语交流训练 | **2** | Topic Check |
| 10 | **2** | Topic 5交流反馈，课堂口语交流训练  Lesson 7, Topic 7介绍，布置Topic 7 | **2** |  |
| 11 | **2** | Topic 6交流反馈，课堂口语交流训练 | **2** |  |
| 12 | **2** | Topic 7交流反馈，课堂口语交流训练 | **2** | Topic Check |
| 13 | **2** | 复习Topic1-7，布置期末口语作业 | **2** |  |
| 14 | **2** | Review | **2** |  |
| 15 | **2** | Final presentation | **2** | 期末作业展示提交 |
| 16 | **2** | Final presentation | **2** | 期末作业展示提交 |

注1：本表设定双周安排二次课，具体安排时，据情而定。

**四、实践教学内容与要求**

雅思口语的主要实践方式即为通过课堂交流会话完成，并通过每星期指定的话题来检验实际会话练习的效果。

**五、教学参考资料**

1、教材，新东方：新东方雅思口语

2、安·贝克，莎伦·戈德斯坦：剑桥国际英语语音教程 美音版·修订版

3、杰克·C.理查兹：剑桥国际英语教程

4、N.M.White：原版剑桥 Unlock Level 1

**六、课程的考核要求**

本课程的成绩考核分为平时考核与期末考试（口试）两部分。其中，平时考核成绩占课程总成绩的40%，期末考试成绩占课程总成绩的60%。

**教学要求及教学要点**

**基础内容**

一、介绍雅思考试基本形式，雅思口语考试基本内容

要点：让学生了解雅思考试的具体形式，清楚考试内容，对口语考试的内容有一个具体了解

**课堂Topic**

一、以雅思口语考试中的常见基本Topic为例，进行课堂训练

要点：让学生每周都要进行一个Topic的训练，坚持训练才是口语提升的基础

难点：Topic的选择要符合当下雅思口语考试的情况，难度要由浅入深，课堂Topic要具备一定的趣味性，能吸引学生进行讨论。